

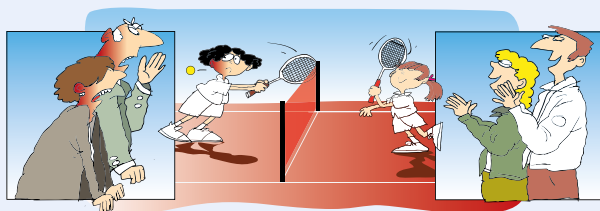
Biographie des athlètes – environnement

Contexte



Définition

L'environnement se compose en règle générale du contexte social, en particulier du domicile familial et de la situation de la formation. Dans certains sports, l'accès aux infrastructures d'entraînement et la situation financière sont également pris en considération.



En quoi cela est-il important

L'environnement joue un rôle non négligeable dans le développement d'un talent. Les talents qui trouvent en leurs parents des interlocuteurs discrets n'adressant pas de reproches en cas de défaite et qui peuvent utiliser le domicile familial comme lieu de retraite jouissent d'un environnement familial positif. En revanche, les talents dont les parents ont une forte influence sur le déroulement de leur carrière et mettent beaucoup de pression interrompent souvent leur carrière prématurément.³

A l'instar du contexte social, la situation de la formation, la situation financière et les infrastructures d'entraînement peuvent avoir un impact sur le développement futur.

Mise en pratique



Méthode d'évaluation

Evaluation de l'environnement par l'entraîneur

- Evaluation globale de l'environnement

A prendre en compte

Pondération

L'environnement peut être pondéré de manière similaire dans les différentes catégories d'âge.

Pratique



Exemples de bonnes pratiques

Gymnastique artistique

La biographie des athlètes est établie à l'aide de questionnaires, notamment dans le domaine « Environnement et athlète » (contexte d'entraînement, école, parents). Pour les cadres de la relève, le questionnaire est rempli par les entraîneurs locaux (entraîneurs-chefs des CRP) et pour les cadres juniors, par le chef de la relève/l'entraîneur-chef de la FSG.

Méthodes d'évaluation

Evaluation de l'environnement par l'entraîneur

Définition

L'entraîneur évalue l'environnement au moyen d'une évaluation spécifique au sport concerné en vue de la prochaine phase de développement.

Evaluation

Lors de l'évaluation de l'entraîneur (entraîneur local, idéalement complété par un second entraîneur, par ex. du CRP), les différents aspects de l'environnement (domicile familial, situation de la formation, finances, infrastructures d'entraînement) doivent être évalués de manière globale. La question principale étant : « Le talent bénéficiera-t-il d'un environnement favorable lors des prochains phase de développement ? »

Catégories

- Environnement très favorable au développement futur des performances
- Environnement moyennement favorable au développement futur des performances
- Environnement peu favorable au développement futur des performances

Echelle d'évaluation

3-2-1

Avantages et inconvénients

- + Coûts réduits
- Objectivité limitée

Tool

- ▶ [Tool environnement](#)