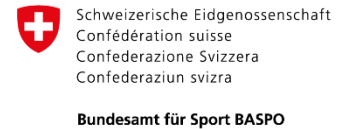


Atelier 4

1^{er} décembre 2021, Macolin, Forum Promotion de la relève

Trautmann & Steinegger

Objectifs de l'atelier



- I. Connaître les travaux actuels en matière d'éducation de valeurs dans le sport (teaser d'une vue globale).
- II. Donner un feed-back/critique sur les travaux actuels relatifs au remaniement de la brochure FTEM concernant les VALEURS.
- III. Donner un feed-back sur des principes de conduite positifs dans le sport suisse.

Structure de l'atelier

I. Informations (échange) 8'

I. Signification et objectifs du FTEM Suisse/fédérations

II. Présentation 15'

I. Etat actuel du remaniement du FTEM Suisse

II. Présentation du projet d'éducation de l'OFSPPO
« Ethique dans le sport »

III. Compétences psychosociales et
compétences santé

IV. Principes de conduite dans le sport suisse

III. Critique/feed-back ou discussion (travaux de groupe) 30'

I. FTEM Suisse, page consacrée aux valeurs (nouveau)

II. Idée de « nouveaux » principes de conduite concrets dans
le sport suisse



« Degré d'efficacité » de la réalisation sur place

PROJET

Evaluation de
l'efficacité à la
base

Evaluation /
contrôle

Attitude et
langage
communs

Définir
Comprendre
Appliquer
Montrer

Ancrer (bases
légalés)
Regarder
Analyser
Juger
Sanctionner

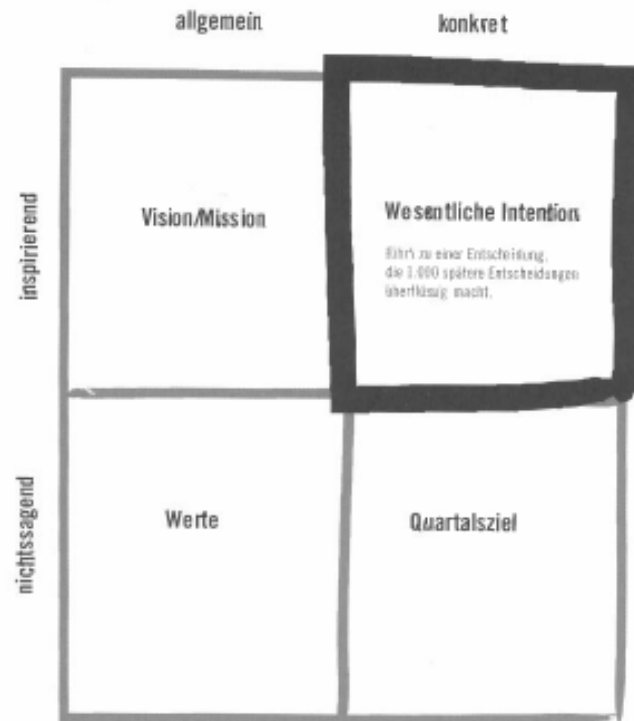
Revendication

Prévention

Elaborer
Ancrer
Former (formation et
formation continue)
Sensibiliser

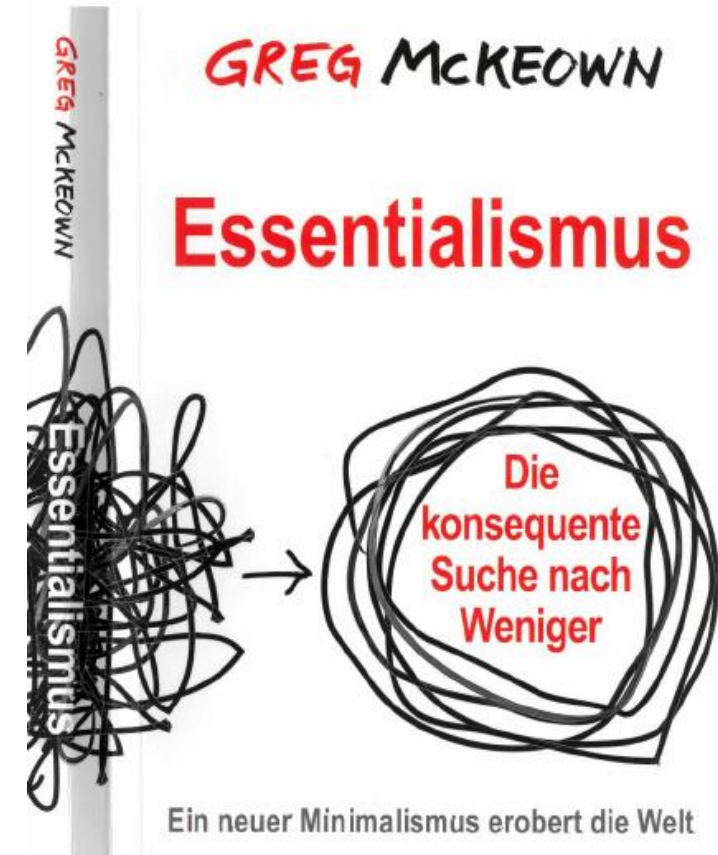
Qu'est-ce qui nous inspire ?

« concrètement avec une intention réelle »



Voir les pages suivantes !

Source, p. 143



Principes de conduite dans le sport suisse

PROJET



Communiquer
ses limites et
protéger

« Dans mon club, il y a une tolérance zéro,
aucune transgression des limites n'est
acceptée. »

Rolf, ski-club de Zermatt, 27 ans

PROJET

« Je ne tolère aucune forme de violence,
de discrimination, d'abus ou d'abus
sexuels. »

Lisa, présidente de la fédération de tir sportif, 53 ans

Ce que cela signifie pour moi

Je protège l'intégrité de chacun dans le sport et autour.

Je définis et je communique mes limites et j'accepte celles des autres.

J'interviens en cas de transgression des limites et je signale tout comportement contraire à l'éthique. Je condamne toute forme de violence.

Je planifie et je dirige mes entraînements de manière à ce que les enfants et les jeunes se sentent toujours bien.

Je contribue à une bonne ambiance dans le sport et je m'engage pour le respect des règles, la participation aux décisions et une communication ouverte.



« Je suis à l'écoute de mes athlètes durant
l'entraînement et je prends leurs
préoccupations au sérieux. »

Andreas, entraîneur de centre d'entraînement de Swiss
Swimming, 47 ans



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

Remaniement du FTEM Suisse

Qu'est-ce qui change ? Qu'est-ce qui ne change pas ?

GL du 24.09.2021 – groupe de travail FTEM





Même structure – quelques adaptations

inchangé

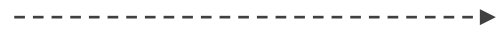
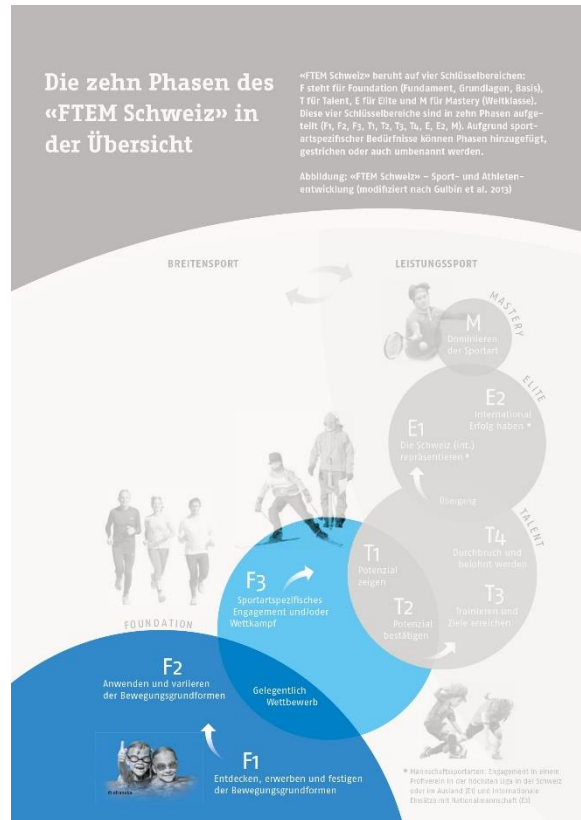
adapté

Nombre de domaines clés (F- T- E- M) :	<input type="checkbox"/>
Désignation des domaines clés (F- T- E- M) :	<input type="checkbox"/>
Nombre de phases (F1, F2, ...):	<input type="checkbox"/>
Description des phases (F1, F2, ...):	<input checked="" type="checkbox"/>
Graphique récapitulatif :	<input checked="" type="checkbox"/>

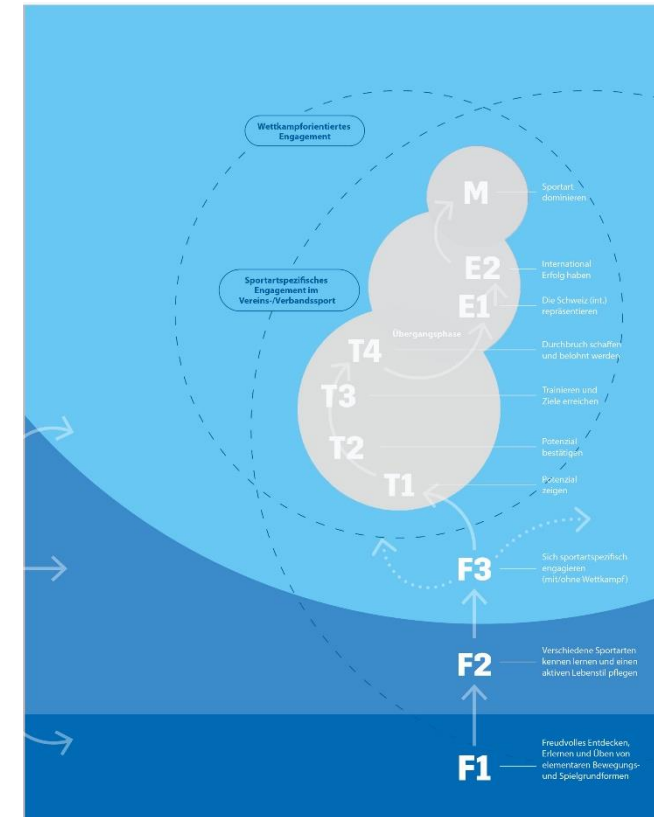


Nouveau graphique : la part importante de « bleu » (Foundation) reflète mieux la répartition au sein de la population

avant



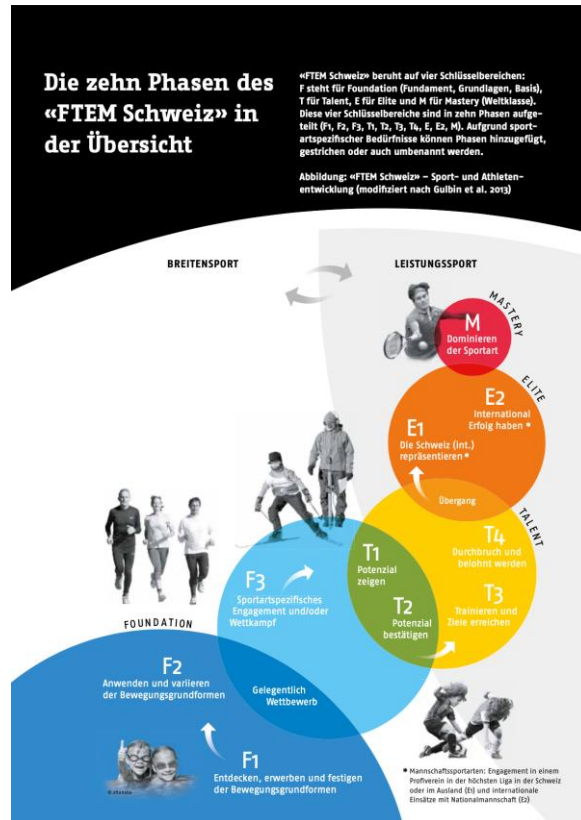
après



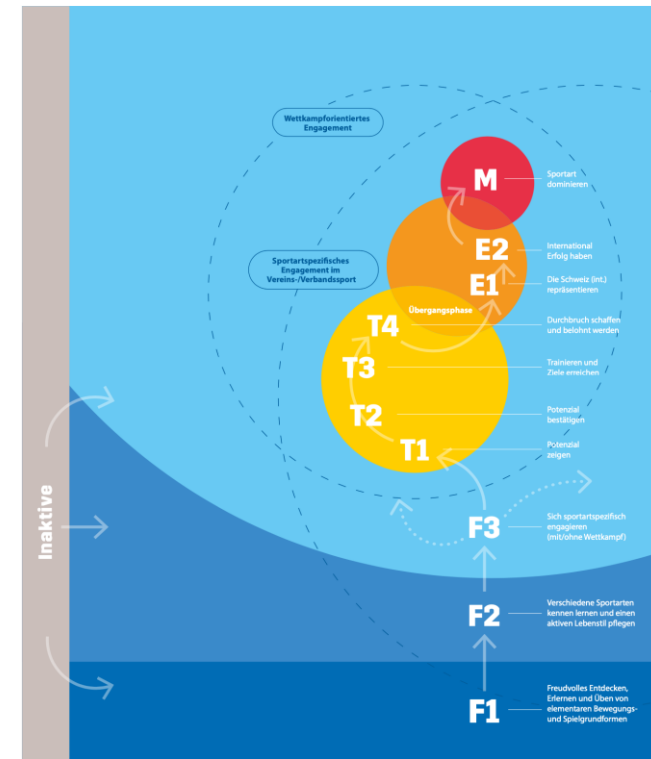


Graphique adapté :

avant

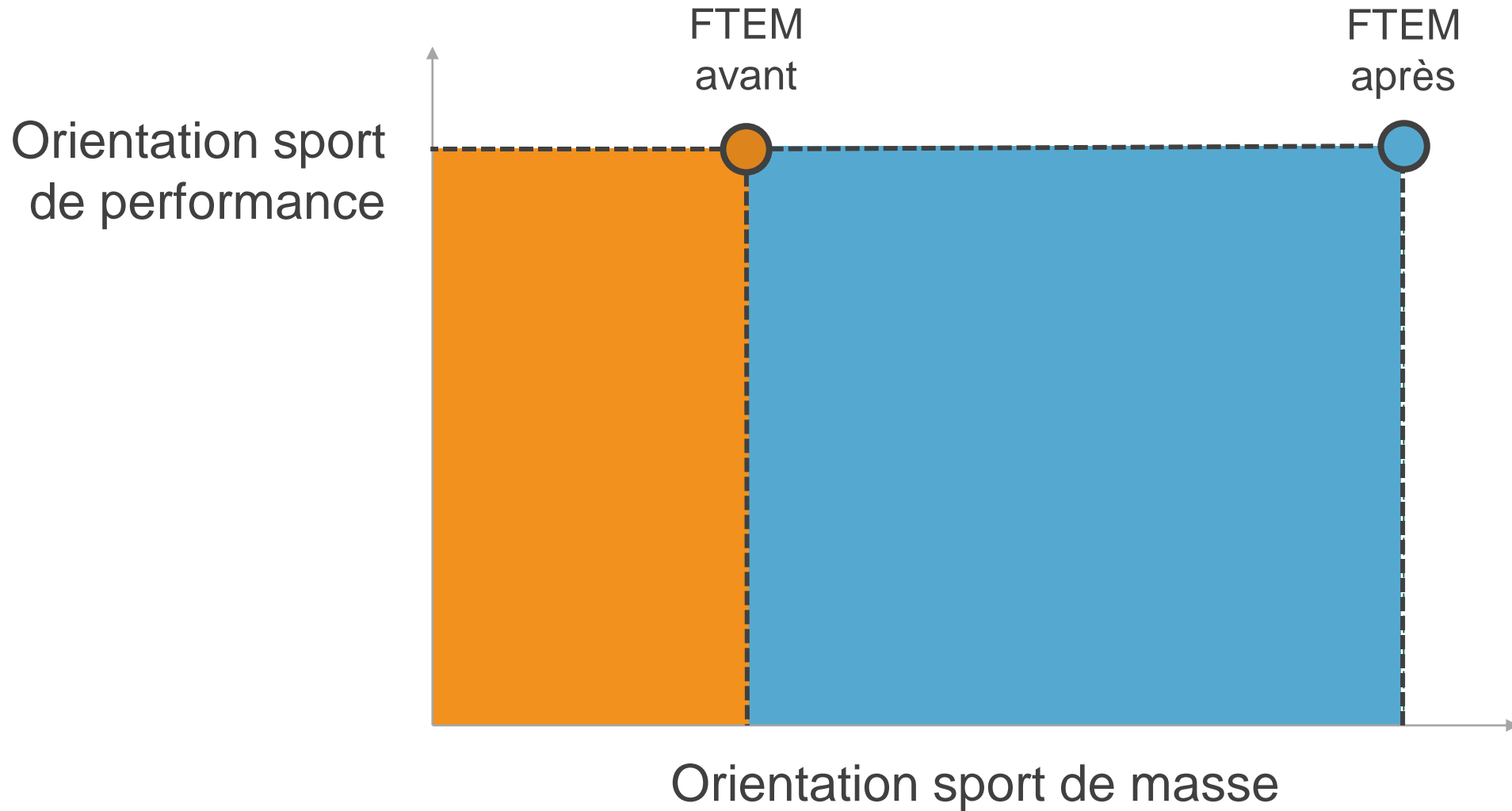


après





Le nouveau concept FTEM est plus vaste





Adaptations surtout dans le domaine « Foundation »

Phase	Titre	Adaptations du contenu
F1	nouveau	
F2	nouveau	
F3	nouveau	
T1	=	
T2	=	
T3	=	
T4	nouveau	
E1	=	
E2	=	
M	nouveau	



Approfondissement de certains thèmes (1)

avant | *après*

Transfert vers d'autres fonctions dans le système du sport

avant | *après*

Transfert de talents

avant | *après*

Intégration des valeurs dans le FTEM Suisse*

*Avec le groupe de travail « Valeur dans le sport »