

BADMINTON

Swiss Badminton
www.swiss-badminton.ch



STRUKTUREN DES ATHLETENWEGS IM LEISTUNGSSPORT

FTEM	FOUNDATION			TALENT				ELITE		MASTERY		
Phase	F1	F2	F3	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M		
Schlagwort	Entdecken, erwerben und festigen der Bewegungsgrundformen Anwenden und variieren der Bewegungsgrundformen Sportartenspezifisches Engagement und/oder Wettkampf			Potenzial zeigen	Potenzial bestätigen	Trainieren und Ziele erreichen	Durchbruch und belohnt werden	Die Schweiz (int.) repräsentieren	International Erfolg haben	Dominieren der Sportart		
Internationale Wettkämpfe								EM, WM, EG, OS		Internationale Turniere (BEC & BWF)		
								U19 EM, U19 WM				
					Internationale Juniorenturniere (BEC & BWF)							
									Elite Nationalkader (ab 19 J)			
									Übergangskader U23 (19-22 J)			
									Junioren Nationalkader U17/U19 (15-18 J)			
									Perspektivkader U17/U19 (15-22 J)			
									Junioren Nationalkader U13/U15 (11-14 J)			
									Regionalkader und regionale Leistungszentren (11-18 J)			
Wochen- umfang in Stunden	5	7	9	11	13	18	23	26	26	26		
	2, 1, 2			1, 2		3		4		4		
	2, 4, 6			8		14		18		21		
Anzahl Wett- kämpfe/Jahr		4	6	10	12	15	15	18	18	18		

■ Sportartenspezifisch (Training & Wettkämpfe) ■ Athletik (Kraft, Beweglichkeit, Koordination) ■ Allgemein sportliche Aktivitäten (Schulsport, Polysportives, Ausgleichstraining)

SCHULE / AUSBILDUNG / BERUF / STUDIUM

Schullösung notwendig bzw. vom nationalen Verband ab dieser Phase empfohlen: T3
 Koordinationsstelle für die Schulen beim nationalen Verband:
 Chefin Nachwuchs, Vera Bagdasarjanz, vbagdasarjanz@swiss-badminton.ch
 Koordinationsstelle für Karriereplanung beim nationalen Verband:
 Chefin Nachwuchs, Vera Bagdasarjanz, vbagdasarjanz@swiss-badminton.ch

CARDS

Gültigkeit: Talent Cards (R, N): 01.01.-31.12.
 Elite Cards (E, B, S, G): 01.01.-31.12.
Altersrange: Talent Card Regional: ~11-18 J
 Talent Card National: ~13-22 J

NWF-TRÄGERSCHAFTEN

Die Trägerschaften können [hier](#) aufgerufen und u.a. nach Stufe und Kanton gefiltert werden.