

Aperçu du concept FTEM

Forum Swiss Olympic

9 mai 2019

Centre de congrès d'Interlaken

Main National Partners



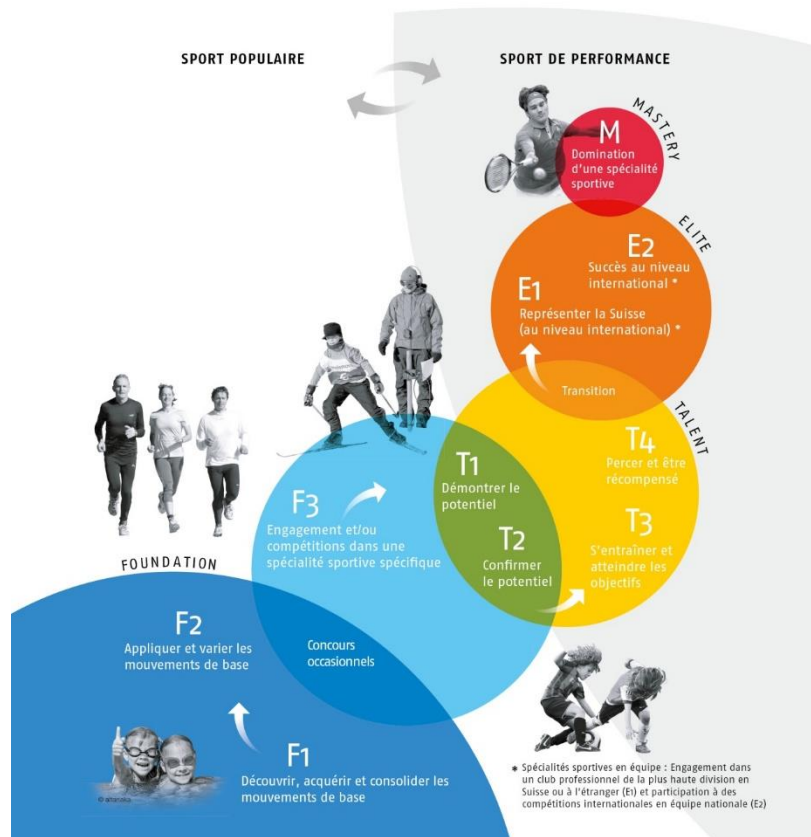
Premium Partners



« FTEM Suisse » poursuit trois objectifs principaux :

1. Améliorer la coordination et la systémique de la promotion du sport
2. Augmenter le niveau dans le sport de compétition
3. Lier les individus au sport pour toute leur vie

Vue d'ensemble des 10 phases



Foundation (F1, F2, F3)

Foundation

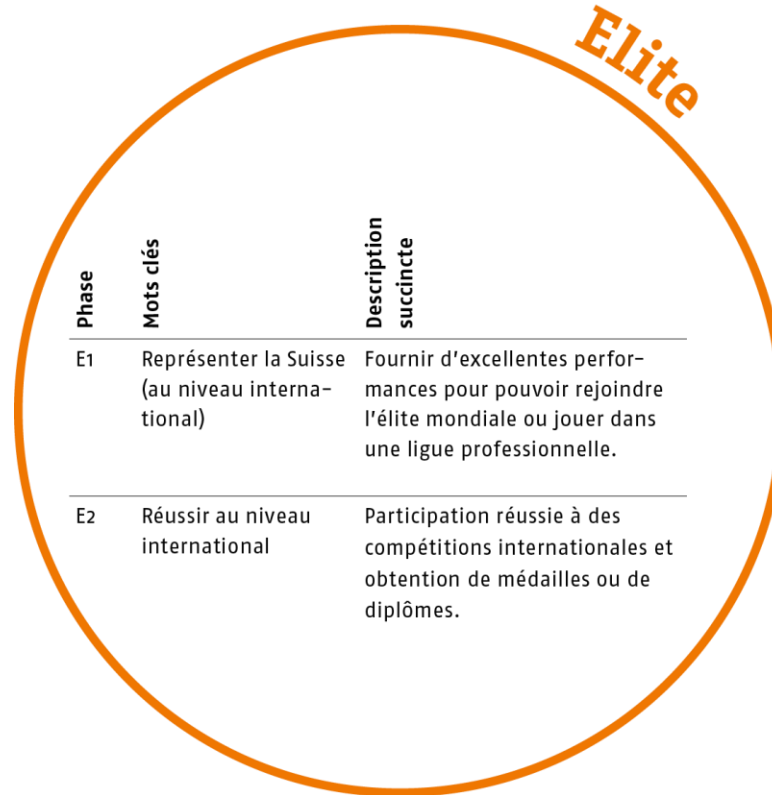
Phase	Mots clés	Description succincte
F1	Découvrir, acquérir et consolider les mouvements de base	L'accent est mis sur l'acquisition et la consolidation des mouvements de base dans un contexte ludique, sur la découverte des éléments (par ex. l'eau) et sur l'utilisation des équipements.
F2	Appliquer et diversifier les mouvements	Les capacités et les compétences de mouvement sont élargies par l'application et la diversification des mouvements de base.
F3	Engagement et /ou compétition dans une spécialité spécifique	Les sportifs s'engagent maintenant dans une spécialité sportive et développent des capacités et des compétences leur permettant de participer à des compétitions.

Talent (T1, T2, T3, T4)

Talent

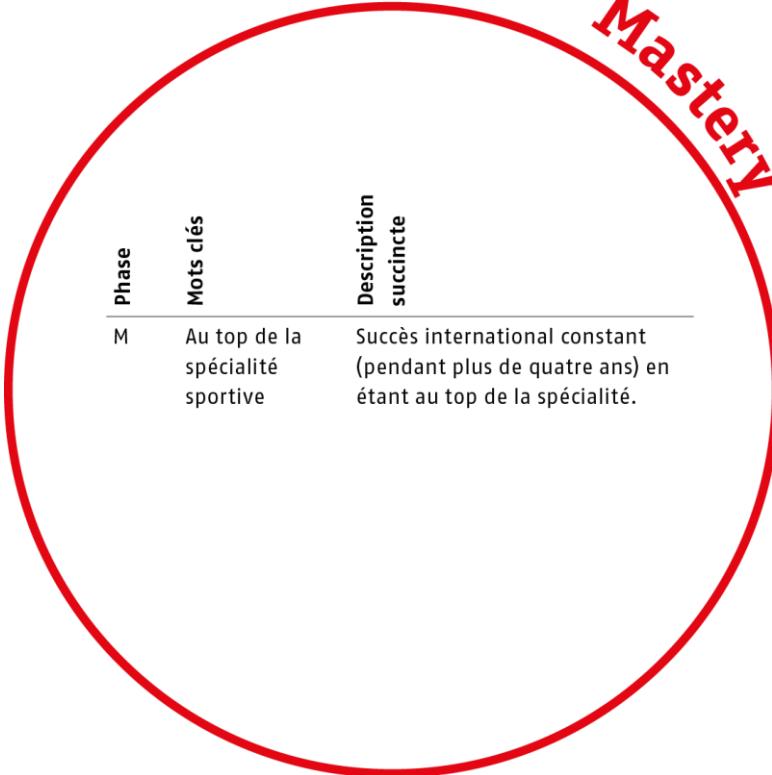
Phase	Mots clés	Description succincte
T1	Démontrer le potentiel	Les talents sont identifiés par rapport à leurs capacités et compétences particulières dans les domaines physique et psychologique, qualités qui sont toutes de bons indicateurs des futures performances (de pointe).
T2	Confirmer le potentiel	Confirmer le potentiel en le soumettant à des critères nationaux.
T3	S'entraîner et atteindre les	Intensifier l'entraînement et l'engagement afin d'atteindre des

Elite (E1, E2)



Phase	Mots clés	Description succincte
E1	Représenter la Suisse (au niveau international)	Fournir d'excellentes performances pour pouvoir rejoindre l'élite mondiale ou jouer dans une ligue professionnelle.
E2	Réussir au niveau international	Participation réussie à des compétitions internationales et obtention de médailles ou de diplômes.

Mastery (M)



Phase	Mots clés	Description succincte
M	Au top de la spécialité sportive	Succès international constant (pendant plus de quatre ans) en étant au top de la spécialité.

Poster FTEM de l'ASG (nouveau Swiss Golf)



swiss olympic MEMBER

FTEM CONCEPT ASG ET LIGNES DIRECTRICES

pour le développement d'un golfeur junior jusqu'au niveau professionnel



	FOUNDATION Développement dans le Club			TALENT Développement soutenu dans le Club et dans les cadres ASG Elite				ELITE ASG Elite et Team privé		MASTERY Team privé		
	F1	F2	F3	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M		
PHASES FTEM												
ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT	Apprendre les mouvements de base en pratiquant tous les jeux et les sports pour le plaisir. Soit considérés comme mouvements de base. Lancer, attraper, taper. Lancer ensuite une balle de différents manières, etc.	Participer aux entraînements organisés en petits groupes. Augmenter l'intérêt pour le jeu de golf et les relations sociales. Pratiquer encore d'autres sports afin de progresser dans l'acquisition et le perfectionnement des mouvements de base.	Prendre part aux entraînements collectifs avec des progressions des leçons privées. Introduction à la compétition au niveau club et régional. Réviser les règles et respecter du plaisir à s'entraîner.	Se joindre aux entraînements collectifs avec des groupes plus petits et plus compétitifs. Augmenter la fréquence de travail par des leçons individuelles. Entraînement sur location sur le développement de compétences visant à performer en compétition.	Début de la phase de spécialisation avec le jeu de golf. Travailler plus intensément avec un coach personnel pour améliorer le potentiel de performance. Pratique de l'auto-évaluation, gestion de ses sensations, prise de conscience de son niveau et le situer à l'échelon national. Apprendre à gagner.	L'entraînement s'effectue avec son coach de manière toujours plus soutenue. Entraînements nationaux en groupe au niveau national, participation aux compétitions nationales et internationales. Planifier sa saison et fixer ses objectifs sportifs. Apprendre à gérer le stress. Dans cette phase le/la joueur/dle devient plus indépendant et autonome.	Consolidation des aptitudes à performer en compétition. Le travail vise à former un athlète qui gagne. But: domination au niveau national ainsi que progression au niveau international. Le travail est conçu par phase et très clairement définies. Entraînement technique individuel avec coach personnel, camps d'entraînement collectifs au niveau national.	S'entraîner intensivement pour exceller et dominer dans sa catégorie d'âge. La priorité est donnée aux compétitions internationales dans le calendrier de l'athlète. L'entraînement individuel avec concentration particulière en groupe de niveau de compétition nationale. Sélection pour les Championnats d'Europe par équipes et éventuellement pour les Championnats du Monde.	S'entraîner pour exceller sur le plan international et passage aux compétitions de niveau mondial. Le but dans cette phase consiste à se confronter aux joueurs du plus haut niveau. Un parcours universitaire ou d'une autre façon se décide dans l'étendue de la progression à travers les compétitions. La qualification pour les tournois internationaux les plus importants est l'un des objectifs à réaliser.	Phase d'approche d'un éventuel passage vers le niveau professionnel. L'athlète prendra les décisions nécessaires et indisponnables pour s'offrir les meilleures chances de succès. Une sélection aux Championnats d'Europe et de Monde fait partie de cette phase. L'ASG soutient les meilleurs joueurs dans leur formation continue pour passer au niveau supérieur. Les tournois Masters sont les objectifs annuels.	Établissement dans le niveau mondial au niveau professionnel. L'athlète prendra les décisions nécessaires et indisponnables pour s'offrir les meilleures chances de succès. L'ASG soutient les meilleurs joueurs dans leur formation continue pour passer au niveau supérieur. Les tournois Masters sont les objectifs annuels.	Maîtriser le jeu et dominer au plus haut niveau professionnel possible, notamment lors de Masters ou Jeux olympiques. Le management à ce niveau est indispensable.
HEURES PAR SEMAINE	GOLF FITNESS ET AUTRES SPORTS	GOLF	GOLF	GOLF	GOLF	GOLF	GOLF	GOLF	GOLF	GOLF		
TOTAL ANNÉES HEURES GOLF + FITNESS (50 SEMAINES)	Selon motivation	300	500	650-800	750-900	900-1050	1100-1250	1250-1500	1750-1900	1900-1950	Plus de 1900	
HEURES COMPLEXES	Selon motivation	600	1000	1200	1500	1700	2100	2700	3000	3000	3000	
PRIORITÉS AUX COMPÉTITIONS	1. PAS DE COMPÉTITION ! Le plaisir reste la priorité	Section junior du Club	1. Niveau Junior Club 2. Junior National ASG 3. Niveau Club 4. Junior National ASG	1. Junior Regional ASG 2. Junior National ASG 3. Niveau Junior Club 4. Niveau Club	1. Junior National ASG 2. Junior National ASG 3. Niveau Junior Club 4. Niveau Club	1. Junior National ASG 2. Junior National ASG 3. National ASG 4. Niveau Regional ASG	1. Junior International 2. Junior National ASG 3. National ASG 4. Autres	1. Junior International 2. Junior National ASG 3. National ASG 4. Autres	1. Amateur International 2. National ASG 3. Autres	1. Amateur International 2. National ASG 3. Niveau professionnel	Niveau professionnel	Niveau professionnel
COMPÉTITIONS / ANNÉE OU A WAGH	0	<5	5-15	10-20	10-20	10-20	10-20	10-20	10-25	10-25	10-25	20-30
NIVEAU DE JEU (MCP / SCORE AVERAGE)	FINNES HENNES	Administration de Parcours (AP)	HCP 20.0 HCP 24.0	HCP 20.0 HCP 24.0	HCP 20.0 HCP 24.0	HCP 20.0 HCP 24.0	HCP 20.0 HCP 24.0	Score Average 70.0 Score Average 74.0	Score Average 70.0 Score Average 73.0	Score Average 70.0 Score Average 72.0	Score Average 70.0 Score Average 71.0	Score Average 70.0 Score Average 70.0
SWISS OLYMPIC CARD	Non	Non	Non	Talent Card Regional	Talent Card Regional ou National	Talent Card Regional ou National	Talent Card National	Elite ou Bronze	Elite ou Bronze	Bronze ou Argent	Argent ou Or	Or
ENCADREMENT	Parents et Proches École infantile École primaire Moniteur J-S	Parents et Proches Golf Club et Capitaine junior Swiss PGA Pro Moniteur J-S Swiss PGA Pro	Golf Club et Capitaine junior Swiss PGA Pro Moniteur J-S Parents et Proches École primaire	Golf Club et Capitaine junior ASG Cadre Elite Swiss PGA Pro Athlète	ASG Cadre Elite Swiss PGA Pro Athlète	ASG Cadre Elite Swiss PGA Pro Athlète	ASG Cadre Elite Swiss PGA Pro Athlète	ASG Cadre Elite Athlète Swiss PGA Pro	ASG Cadre Elite et/ou institut de formation Athlète Swiss PGA Pro	Athlète Team privé Performance Manager	Athlète Team privé Performance Manager	Athlète Team privé
GROUPES D'ÂGES	U8	U10	U12	U14	U16	U18	U19	U20-U29				
ÉCOLES POSSIBLES	École primaire	École primaire	École obligatoire	École obligatoire (école de sport)	École obligatoire (école de sport)	Écoles supérieures ou apprentissage (école de sport)	Écoles supérieures ou apprentissage (école de sport)	Écoles supérieures ou apprentissage (école de sport) ou préparation aux études universitaires à l'étranger.	Écoles supérieures ou parcours universitaire	Écoles supérieures ou parcours universitaire	Passage au niveau professionnel	Carrière professionnelle



Poster FTEM de l'ASG (nouveau Swiss Golf)

HEURES PAR SEMAINE	GOLF	Selon l'envie + plaisir	2	6
	FITNESS ET AUTRES SPORTS	Tous les sports sans limites	4	4
TOTAL ANNUEL HEURES GOLF + FITNESS (50 SEMAINES)		Selon motivation	300	500
HEURES CUMULÉES		Selon motivation	600	1'600
PRIORITÉS AUX COMPÉTITIONS		! PAS DE COMPÉTITION ! Le plaisir reste la priorité	Section junior du Club	1. Niveau Junior Club
				2. Junior Régional ASG
				3. Niveau Club
				4. Junior National ASG
COMPÉTITIONS / ANNÉE OM & WAGR		0	<5	5-15
NIVEAU DE JEU (HCP / SCORE AVERAGE)	FEMMES		Autorisation de Parcours (AP)	HCP 28.0
	HOMMES			HCP 24.0
SWISS OLYMPIC CARD		Non	Non	Non
		Parents et Proches	Parents et Proches	Golf Club et Capitaine Junior

Quelles compétences et valeurs doivent être prises en compte, apprises et promues dans les différents domaines et phases clés du FTEM ?

- Contenu
- Secteurs de promotion (Educations, programmes, planifications, compétitions)
- Rôles des partenaires (Fédération, clubs, entraîneurs, parents, école/employeur)
- autres?

Exemples pour le sport du golf

F3	Apprendre l'étiquette du golf et l'appliquer lors des tournois.	L'athlète apprend les règles de conduite écrites et non écrites et les suit lors des tournois.
T4	Acquerir des connaissances d'action dans la matière d'anti-dopage	L'athlète est conscient de ses droits et obligations en matière de lutte contre le dopage (médicaments, suppléments, procédures de contrôle, compétitions internationales).

